

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №13
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское**

Отчет о результатах самообследования за 2017 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское

Юридический и фактический адрес: 353643, Краснодарский край, Щербиновский район, село Шабельское, улица Советов, 36.

Фактический адрес: 353643, Краснодарский край, Щербиновский район, село Шабельское, улица Советов, 36.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 23Л01 № 0001211, регистрационный номер 04108 от 22 мая 2012 г., срок действия - бессрочно

Устав ДООУ утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 31 марта 2015 г. №175

Телефон/ Факс: 8 (86151) 35-7-16

Адрес электронной почты: kuxarenko.n@mail.ru

Адрес официального сайта: det-sad13-shabelsk.a2b2.ru

Руководитель ДООУ: – Кухаренко Наталья Николаевна

Старший воспитатель – Приходько Марина Владимировна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 17.00
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Учредитель: учредитель МБДОУ является администрация муниципальное образование Щербиновский район от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Адрес: 353620, Краснодарский край Щербиновский район станица Старощербиновская, улица Советов, 70.

Телефон: 8(86151)7-73-61

Адрес официального сайта учредителя ДООУ: uo@srb.kubannet.ru

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

Уставом МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское

Конвенцией ООН о правах ребенка

2017 году дошкольное учреждение посещало 72 обучающийся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 5 групп, из них:

- первая младшая группа;
- вторая младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

С 10-часовым рабочим днем: с 7.00 до 17.00

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.

№ 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.** Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить постоянное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Реализовывались дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную

деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса с детьми основывалось на согласно возрасту формам работы.

За основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Педагогами были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников. Организован смотр-конкурс «Центр занимательной математики» (приказ ДОУ от 17.02.2017 №32).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится согласно требованиям ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2.Дополнительное образование

Формами дополнительного образования в дошкольном учреждении являются спортивный кружок с элементами баскетбола «Будущие олимпийцы» для детей 6-7 лет и кружок с элементами художественной и ритмической гимнастики «Непоседы» для детей 5-7 лет.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Детский сад сотрудничает в тесном контакте с сельской библиотекой, с музеем боевой славы, с МБСОШ №11, с сельским домом культуры, с Шабельской лечебной амбулаторией. Мероприятия проводились в течении всего календарного года. Это разного рода экскурсии в библиотеку, совместные праздники и досуги с фольклорным коллективом «Журавка», акции и выставки.

2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст- 20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагоги используют современные педагогические технологии (проектная, игровая, ИКТ и т.д.), что позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и графику организованной образовательной деятельности (ООД). При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте образовательной организации выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам.

-Организовывались совместные праздники и досуги.

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей.

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

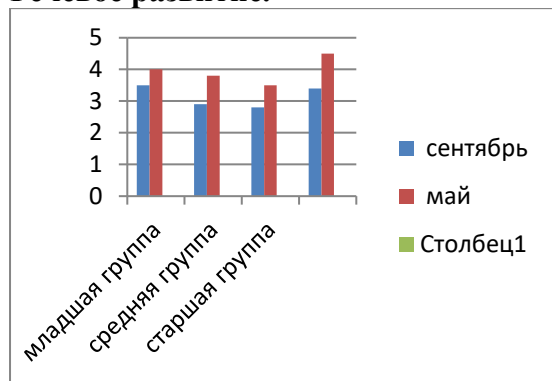
Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

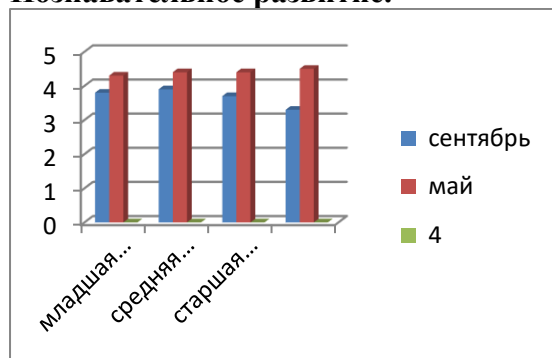
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

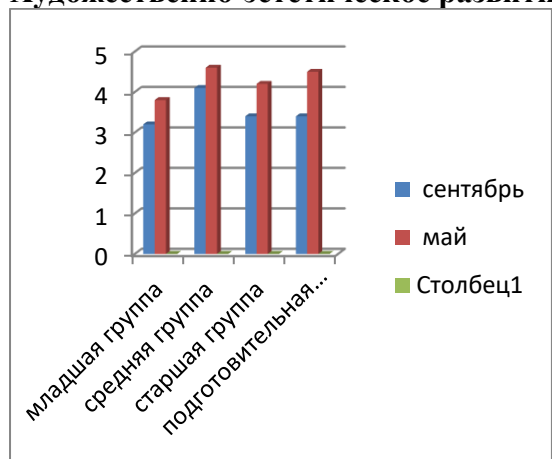
Речевое развитие.



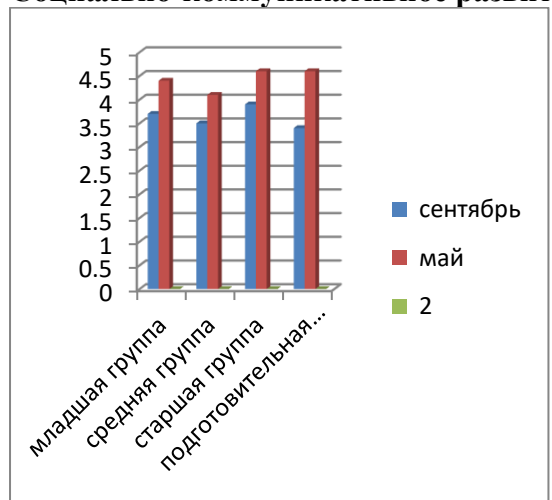
Познавательное развитие.



Художественно-эстетическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Мониторинг по физической культуре

Группа	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)
--------	------------------------	------------------

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	31%(4)	54%(7)	15%(2)	43%(6)	57%(8)	-
Старшая	47%(7)	47%(7)	6%(1)	57%(8)	36%(5)	7%(1)
Подготовительная	26%(5)	69%(13)	5%(1)	50%(9)	45%(8)	5%(1)

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.2.5.Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. ДОУ работает 11 педагога. Из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и совместно инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Уровень образования педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием	Педагоги с высшим дошкольным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
11	3	1	7	0

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество педагогов	До 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	20- 25 и более лет
11	2	2	5	2

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

Общее количество педагогов	25-30 лет	30-35 лет	35-45 лет	Свыше 45 лет
11	1	4	3	3

Средний возраст педагогических работников составил 30 – 45 лет . Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Большой процент педагогов дошкольного учреждения не имеют квалификационные категории.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги имеющие соответствие занимаемой должности	Педагоги не имеющие категории
11	0	1	6	4

ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов:

Приходько Марина Владимировна по теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в деятельности старшего воспитателя ДОУ» (88 часов)

Давиденко Наталья Геннадьевна по теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОУ» (88 часов)

Давиденко Елена Леонидовна по теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОУ» (88 часов)

Плескачева Марина Александровна по теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в деятельности воспитателя ДОУ» (88 часов)

Марченко Ольга Ивановна по теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОУ» (88 часов). По теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (по специальности Инструктор по ФК) ДОУ» (88 часов).

В данном году соответствие занимаемой должности получили 4 педагога:

Кудряшова Наталья Юрьевна (воспитатель), Давиденко Елена Леонидовна (воспитатель), Давиденко Наталья Геннадьевна (воспитатель) – протокол №2 от 6.04.2017г.

Шабанова Анна Александровна (воспитатель) - заседание АК ДОУ июль 2017г.

2017 имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям на районном уровне.

Воспитатели ДОУ участвовала в профессиональном конкурсе педагогических достижений :

- Колмыкова И.Л. (воспитатель) участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2017 году;

-Шабанова А.А. (воспитатель) участник муниципального этапа конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам»

-Марченко О.И. (музыкальный руководитель) победитель муниципального-вокально-танцевального конкурса педагогических работников ДОО «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации «К боевой традиции песней прикоснись!» (песня);

-Приходько М.В.(старший воспитатель), Давиденко Е.Л. (воспитатель), Давиденко Н.Г. (воспитатель), Марченко О.И. (музыкальный руководитель), Плескачева М.А. (воспитатель)-диплом 3 степени за участие в региональном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие для дошкольников»;

-Приходько М.В. (старший воспитатель) –победитель краевого конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации семейная фотография «Ши да каша- и не только...Пословицы и поговорки о питании».

-Марченко О.И. инструктор по ФК сертификат проведения мастер-класса по теме: «Работа инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по повышению качества здоровьесбережения воспитанников» на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре «Недирективные методы взаимодействия с педагогами ДОУ с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников».

Участие в интернет конкурсах:

-Приходько М.В. (старший воспитатель) диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников» (сборник «Экологические сказки для детей дошкольного возраста»)- www.tutkonkurs.pf;

- Приходько М.В. (старший воспитатель) диплом 2 место в конкурсе на лучшее методическое пособие «Экологический проект. Путешествие в царство леса.» для детей 4-5 лет на международном портале taam.ru;

-Колмыкова И.Л. сертификат участника в международном конкурсе «Лучшая методическая разработка». Учебно-методический кабинет red-kopilka.ru.

-Марченко О.И. (музыкальный руководитель) Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка» по теме «игры, развлечения, праздники и забавы для детей» на международном образовательном портале «Кладовая развлечений».

-Шабанова А.А. (воспитатель) диплом участника ежемесячного международного конкурса «Лучший конспект» НООД в средней группе «Письмо из Простоквашино» на портале maam.ru, диплом лауреата 1 степени победитель международного экологического конкурса «Прогулка по лесу» международный интерактивный центр «ДОСТИЖЕНИЕ», победитель 2 место всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста».

-Кудряшова Н.Ю. Всероссийский педагогический конкурс «Тут как тут» занявшая 1 место «Экологическое воспитание дошкольников. Проект «Здравствуй, дерево!»

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа не в полном объеме обеспечена учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

методическом кабинете имеется небольшая библиотека детской и методической литературы. В кабинете постепенно пополняются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)							
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	принтер	Музыкальный центр	видеомагнитофон	телевизор	магнитофон
5	1	1	1	1	2	1	1	1

Выводы: Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Шабельская лечебная амбулатория.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, групповые участки детского сада, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и отдых с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское размещается в приспособленном одноэтажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -5; музыкально-спортивный зал – 1 шт. ; комната дополнительного образования-1 шт., комната кубанского быта-1шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 5 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется план-схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная **развивающая предметно- пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения частично обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,29 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/63,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/10%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 36,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/72 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----